



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Fondul Social European Plus

Programul Operațional Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritatea operațională 7: „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic“

Obiectiv specific: ES04.5. „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)“

Acțiunea 7.e.3: Flexibilizarea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor

Beneficiar: Ministerul Educației și Cercetării

Titlul proiectului: „Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar - MIAF “

Contract de finanțare nr. PEO/G2025-106918/16.09.2025

Cod SMIS: 335928

Nr.72/MIAF/SV/17.04.2026

Partener_5 CCD „George Tofan” Suceava

**Avizat,
Coordonator partener P_5,
Pușcă Traian-Alin**

**Informare selectie EXPERTI INTERNI P_5 CCD „GEORGE TOFAN” SUCEAVA
„Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul
preuniversitar MIAF”**

I. INFORMAȚII PROIECT

Ministerul Educației și Cercetării (MEC), în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Institutul de Științe ale Educației, respectiv Casele Corpului Didactic și Inspectoratele Școlare din județele Alba, Argeș, Dolj, Ilfov, Suceava, implementează, în perioada 01.10.2025 - 30.09.2029, proiectul „Mecanisme de



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar” - MIAF, Cod SMIS: 335928, Prioritatea operațională 7: „Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic“.

Obiectivul general al proiectului este susținerea alfabetizării funcționale a elevilor din învățământul primar și gimnazial (ISCED 1-2), în domeniile: lectură, matematică, științe, educație civică și educație digitală, prin proiectarea și implementarea unor intervenții integrate care includ: elaborarea unui cadru de evaluare a nivelului de alfabetizare funcțională (standarde, seturi de itemi și teste de evaluare), dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și implementarea unui mecanism de intervenție pilot vizând alfabetizarea funcțională a elevilor.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

1. Obiectivul specific 1: Elaborarea unui cadru conceptual care vizează alfabetizarea funcțională la nivelul învățământului primar și gimnazial, incluzând elaborarea descriptorilor asociați alfabetizării funcționale și fundamentarea standardelor de evaluare aferente acestora, precum și realizarea reperelor pentru predare-învățare-evaluare în relație cu alfabetizarea funcțională.
2. Obiectivul specific 2: Dezvoltarea unei aplicații suport, ca spațiu digital pentru susținerea programelor de formare a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial, precum și pentru punerea la dispoziție a unor resurse educaționale suport elaborate în cadrul proiectului.
3. Obiectivul specific 3: Elaborarea standardelor de alfabetizare funcțională, a unor seturi de itemi și a unor teste de evaluare a nivelului de alfabetizare funcțională în vederea realizării unei evaluări unitare standardizate în ceea ce privește alfabetizarea funcțională pentru nivelurile primar și gimnazial.
4. Obiectivul specific 4: Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial de a proiecta și derula activități de predare-învățare-evaluare eficiente pentru alfabetizarea funcțională a elevilor, prin furnizarea unor programe de formare continuă.
5. Obiectivul specific 5: Proiectarea, pilotarea și revizuirea unui mecanism de intervenție la nivelul școlilor selectate, pentru implementarea unor activități dedicate alfabetizării funcționale a elevilor.

Durata estimată a proiectului este de 48 luni, începând cu data de 01.10.2025.



II. Documentele experților interni ale căror dosare se vor depune spre notificare

- a) Carte de identitate;
 - b) Documente care fac dovada schimbării numelui, după caz (certificat de căsătorie, hotărâre divorț etc.)
 - c) Curriculum vitae (se va preciza la „Poziția vizată” denumirea funcție așa cum este prevăzută în tabelul de la secțiunea „Resurse umane” din cererea de finanțare. De asemenea, tot la „Poziția vizată” se va scrie și denumirea proiectului „Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar MIAF” și codul SMIS 335928);
 - d) Documentele de studii (diploma de licență și, după caz, diploma de master/doctor);
 - e) Documentele care atestă îndeplinirea cerințelor/condițiilor specifice funcției pentru care expertul este nominalizat
- Exemplu:

Pentru funcția Expert coordonator CCD cerințele specifice sunt:

- *experiență specifică în învățământul preuniversitar - minimum 10 ani*
- *experiență privind coordonarea de proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă în domeniul educației - minimum 1 proiect.*

Documentele depuse la dosarul persoanei care este nominalizată ca expert în cadrul proiectului trebuie să dovedească îndeplinirea fiecărei condiții specifice de mai sus. Vă recomandăm să nu depuneți alte documente care nu reprezintă dovadă a cerințelor specifice. În funcție de caz, conducătorii instituțiilor care nominalizează experții interni le pot emite o adeverință care să indice experiența specifică.

- f) Declarația de conduită profesională.

III. Transmiterea documentelor

Dosarele experților interni ai CCD „George Tofan” Suceava se vor înregistra la secretariatul instituției și se vor transmite scanate pe email-ul: elena_rimbu@ccd-suceava.ro.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



**„Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională
în învățământul preuniversitar MIAF”
Posturi experți interni CCD „George Tofan” P_5**

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Denumirea postului	Număr experți	Durata activității	Nr. ore/ expert
1.	A4.3 Implementarea programelor de dezvoltare profesională continuă pentru formarea formatorilor, respectiv pentru formarea și certificarea a minim 30.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial din România; A5.3 Organizarea de ateliere de diseminare bune practici -activități de promovare a bunelor practici organizate de școlile pilot care au participat la intervențiile experimentale	Coordonator formare	1	32 luni	4 ore
2.	A4.2 Acreditarea programelor de dezvoltare profesională continuă pentru nivel 1 (formarea formatorilor) și nivel 2 (formarea cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial); A4.3 Implementarea programelor de dezvoltare profesională continuă pentru formarea formatorilor, respectiv pentru formarea și certificarea a minim 30.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial din România; A5.3 Organizarea de ateliere de diseminare bune practici -activități de promovare a bunelor practici organizate de școlile pilot care au participat la intervențiile experimentale	Expert Coordonator asigurarea calității	1	36 luni	4 ore
3.	A2.1 Dezvoltarea unei platforme suport pentru susținerea activităților din cadrul proiectului (platforma de formare, susținerea online a resurselor elaborate	Expert E-learning	1	32 luni	2 ore



	în proiect, susținerea necesităților tehnice ale echipei de proiect) A4.3 Implementarea programelor de dezvoltare profesională continuă pentru formarea formatorilor, respectiv pentru formarea și certificarea a minim 30.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial din România; A5.3 Organizarea de ateliere de diseminare bune practici -activități de promovare a bunelor practici organizate de școlile pilot care au participat la intervențiile experimentale				
4.	A4.3 Implementarea programelor de dezvoltare profesională continuă pentru formarea formatorilor, respectiv pentru formarea și certificarea a minim 30.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial din România; A5.3 Organizarea de ateliere de diseminare bune practici -activități de promovare a bunelor practici organizate de școlile pilot care au participat la intervențiile experimentale	Coordonator Grup Tinta	1	32 luni	4 ore

ANEXE

1. Coordonator formare P_5 - Casa Corpului Didactic George Tofan Suceava (32 luni, în medie 4 ore/zi)

A. Informații generale privind postul

1. Nivelul postului: funcție de execuție

2. Denumirea postului: **Coordonator formare P_5 - Casa Corpului Didactic George Tofan Suceava (32 luni, în medie 4 ore/zi)**

3. Gradul profesional /Treapta /profesională:

4. Scopul principal al postului: coordonarea implementării activităților proiectului la nivelul regiunii, gestionarea resurselor umane, materiale și de timp, aferente activităților derulate în cadrul proiectului *Mecanisme de Interventie pentru Alfabetizarea Functionala (MIAF)*) la nivelul județului Suceava, regiunile Nord-Est și Sud-Est.

B. Condiții specifice pentru ocuparea postului



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



1. Studii de specialitate: studii universitare de licență absolvite cu diplomă, respectiv studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă.
2. Cunoștințe de operare/programare pe calculator (necesitate și nivel): cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc);
3. Limbi străine (necesitate și nivel) cunoscute: nu este cazul
4. Abilități, calități și aptitudini necesare:
 - competențe de comunicare și relaționare;
 - competențe de coordonare a relațiilor de grup;
 - competențe digitale;
 - gândire analitică și sintetică;
 - capacitate de decizie și de rezolvare a problemelor cu nivel înalt de dificultate;
 - promptitudine.
 - spirit de organizare dezvoltat
5. Cerințe specifice:
 - experiență în domeniul educației - minimum 5 ani
 - experiență de coordonare a activităților de formare în proiecte educaționale naționale în coordonarea CCD / proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă care au vizat formarea - minimum 2 proiecte;
6. Competența managerială (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale): nu este cazul

2. Expert Coordonator asigurarea calității P_5 (36 luni, în medie 4 ore/zi)

A. Informații generale privind postul

1. Nivelul postului: funcție de execuție
2. Denumirea postului: **Expert Coordonator asigurarea calității P_5 (36 luni, în medie 4 ore/zi)**
3. Gradul profesional /Treapta /profesională:
4. Scopul principal al postului: coordonarea implementării activităților proiectului la nivelul regiunii, gestionarea resurselor umane, materiale și de timp, aferente activităților derulate în cadrul proiectului *Mecanisme de Interventie pentru Alfabetizarea Functionala (MIAF)* la nivelul județului Suceava, regiunile Nord-Est și Sud-Est.

B. Condiții specifice pentru ocuparea postului

1. Studii de specialitate: studii universitare de licență absolvite cu diplomă, respectiv studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă
2. Cunoștințe de operare/programare pe calculator (necesitate și nivel): cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc);
3. Limbi străine (necesitate și nivel) cunoscute: nu este cazul
4. Abilități, calități și aptitudini necesare:



Cofinanțat de Uniunea Europeană



- competențe de comunicare și relaționare;
- competențe de coordonare a relațiilor de grup;
- competențe digitale;
- gândire analitică și sintetică;
- capacitate de decizie și de rezolvare a problemelor cu nivel înalt de dificultate;
- promptitudine, spirit de organizare dezvoltat

5. Cerințe specifice:

- experiență în domeniul educației - minimum 5 ani
- experiență de coordonare a activităților de formare/asigurarea calității formare în proiecte educaționale naționale în coordonarea CCD/ proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă care au vizat formarea - minimum 2 proiecte;

6. Competența managerială (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale): nu este cazul

3. Coordonator Grup Țintă P_5 (32 luni, în medie 4 ore/zi)

A. Informații generale privind postul

1. Nivelul postului: funcție de execuție
2. Denumirea postului: **Coordonator Grup Țintă P5 (32 luni, în medie 4 ore/zi)**
3. Gradul profesional /Treapta /profesională:
4. Scopul principal al postului: Realizează activități ce vizează coordonarea constituirii și gestionării grupului țintă în cadrul proiectului *Mecanisme de Intervenție pentru Alfabetizarea Funcțională (MIAF)* la nivelul județului Suceava, Nord-Est și Sud - Est.

B. Condiții specifice pentru ocuparea postului

1. Studii de specialitate: studii universitare de licență absolvite cu diplomă, respectiv studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă
2. Cunoștințe de operare/programare pe calculator (necesitate și nivel): cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc);
3. Limbi străine (necesitate și nivel) cunoscute: nu este cazul
4. Abilități, calități și aptitudini necesare:
 - competențe de comunicare și relaționare;
 - competențe de coordonare a relațiilor de grup;
 - competențe digitale;
 - gândire analitică și sintetică;
 - capacitate de decizie și de rezolvare a problemelor cu nivel înalt de dificultate;
 - promptitudine;
 - spirit de organizare dezvoltat.
5. Cerințe specifice:
 - experiență în proiecte educaționale în poziții de coordonare - minimum 1 an



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



- experiență în activități de raportare a grupurilor țintă în proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă cu experiență în - minimum 1 proiect;

6. Competență managerială (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale): nu este cazul

Expert Grup Țintă P_5 (32 luni, în medie 2 ore/zi)

A. Informații generale privind postul

1. Nivelul postului: funcție de execuție

2. Denumirea postului: **Expert Grup Țintă /P_5 (32 luni, în medie 2 ore/zi)**

3. Gradul profesional /Treapta /profesională:

4. Scopul principal al postului: Realizează activități ce vizează constituirea și gestionarea grupului țintă la nivelul regiunii în vederea asigurării corectitudinii raportărilor de rezultat și ale indicatorilor atinși în cadrul proiectului „*Mecanisme de Intervenție pentru Alfabetizarea funcțională (MIAF)*” la nivelul județului Suceava.

B. Condiții specifice pentru ocuparea postului

1. Studii de specialitate: studii universitare de licență absolvite cu diplomă, respectiv studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă

2. Cunoștințe de operare/programare pe calculator (necesitate și nivel): cunoștințe de operare pe calculator (MS Office, Excel, Word, Power Point etc);

3. Limbi străine (necesitate și nivel) cunoscute: nu este cazul

4. Abilități, calități și aptitudini necesare:

- competențe de comunicare și relaționare;
- competențe digitale;
- gândire analitică și sintetică;
- promptitudine.
- spirit de organizare dezvoltat

5. Cerințe specifice:

- experiență în proiecte educaționale în poziții de coordonare - minimum 1 an

- experiență în activități de raportare a grupurilor țintă în proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă cu experiență în - minimum 1 proiect;

6. Competență managerială (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale): nu este cazul

4.Expert E-learning P_5 (32 luni, în medie 2 ore/zi)

A. Informații generale privind postul

1. Nivelul postului: funcție de execuție

2. Denumirea postului: **Expert E-learning P_5 (32 luni, în medie 2 ore/zi)**

3. Gradul profesional /Treapta /profesională:



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



/P4. Scopul principal al postului: administrarea rețelelor, a sistemelor de operare, gestionarea bazelor de date și a aplicațiilor web bazate pe tehnologii cloud, în cadrul proiectului *Mecanisme de Intervenție pentru Alfabetizarea Funcțională (MIAF)* la nivelul județului Suceava.

B. Condiții specifice pentru ocuparea postului

1. Studii de specialitate: studii universitare de licență absolvite cu diplomă, respectiv studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă

2. Cunoștințe solide în tehnologii cloud, cu un accent deosebit pe Google Workspace for Education, și experiență în administrarea soluțiilor bazate pe cloud în contexte educaționale. **3.** Limbi străine (necesitate și nivel) cunoscute: nu este cazul

4. Abilități, calități și aptitudini necesare:

- competențe de comunicare și relaționare;
- competențe de coordonare a relațiilor de grup;
- competențe digitale;
- gândire analitică și sintetică;
- capacitate de decizie și de rezolvare a problemelor cu nivel înalt de dificultate;
- promptitudine.
- spirit de organizare dezvoltat

5. Cerințe specifice:

- experiență în domeniul e-learning - minimum 1 an;
- cunoștințe de proiectare și dezvoltare a platformelor de e-learning;
- experiență în desfășurarea activităților și proceselor specifice domeniului e-learning

6. Competența managerială (cunoștințe de management, calități și aptitudini manageriale): nu este cazul

Întocmit,

Asistent coordonator partener_5, Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava,

Elena Rîmbu